

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024- 2025

### • Date despre program

• Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
• Facultatea	Științe Socio-Umane
• Departament	Psihologie
• Domeniul de studiu	Psihologie
• Ciclul de studii	Master
• Specializarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

### • Date despre disciplină

• Denumirea disciplinei	Psihotraumatologie și intervenție în criza	Cod	FSSU.PSI.PCL.M.PO.4.2100.E-7.2
• Titular activități de curs	Lect. dr. Aurelia DRĂGHICI		
• Titular activități practice	Lect. dr. Aurelia DRĂGHICI		
• An de studiu	2	• Semestrul	3
• Regimul disciplinei	O	• Tipul de evaluare	E
		• Categoria formativă a disciplinei	S

### • Timpul total estimat

• Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
• Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total
28	14	-	-	-	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					7
Examinări					2
• <b>Total ore alocate studiului individual (<math>NOS_{Isem}</math>)</b>					<b>133</b>
• <b>Total ore din Planul de învățământ (<math>NOAD_{sem}</math>)</b>					<b>42</b>
• <b>Total ore pe semestru (<math>NOAD_{sem} + NOS_{Isem}</math>)</b>					<b>176</b>
• <b>Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
• <b>Număr de credite</b>					<b>7</b>

### • Precondiții (acolo unde este cazul)

• Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	Evaluarea adultului, Evaluarea copilului și adolescentului, Psihopatologie clinică și psihiatria adultului, Psihopatologie clinică și psihiatria copilului și adolescentului. Elemente de psihofarmacologie, Metode și tehnici avansate de analiză și prelucrare a datelor, Metode calitative de cercetare în psihologie, Comunicare și etică profesională în practica psihologică. Etică și integritate academică,
• Competențe	Utilizarea adecvată a metodelor și instrumentelor de evaluare psihologică; Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din psihotraumatologie

	Traumă psihologică (la nivel individual/grup/comunitate), categorii nosologice actuale; Înțelegerea și utilizarea rezultatelor cercetărilor de specialitate; Prelucrarea și interpretarea datelor; Proiectarea corectă a unui demers de cercetare științifică, Conceperea unui plan de evaluare și intervenție utilizând metode și instrumente psihologice adecvate;
--	--

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

• De desfășurare a cursului	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforma on-line
• De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte)	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforma on-line

• **Competențe specifice acumulate**

Număr de credite alocat disciplinei			Repartizare credite pe competențe
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului), ca precondiție pentru desfășurarea unor activități care impun prin lege examinare psihologică a persoanei traumatizată; De evaluare a personalității și a mecanismelor de coping (de adaptare);	0,5
	CP2	De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;	0,5
	CP3	De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologie clinică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice; De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;	0,5
	CP4	De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;	0,5
	CP5	De a concepe și implementa programe de intervenție pentru persoanele traumatizate (prevenție primară și secundară);	0,5
	CP6	De consiliere și terapie suportivă; De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională, De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie)	0,75
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	De executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; De asumare de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții;	0,25
	CT2	De autocontrol a procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;	0,25
	CT3	De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate; De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice domeniului.	0,25

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general	Înțelegerea mecanismelor prin care traumatizarea psihologică este codeterminată de factori biologici, psihologici, comportamentali și socio-culturali și familiarizarea cu aplicațiile modelelor teoretice în scop de prevenție și intervenție psihologică.
----------------------	---



	Diagnoza și gestionarea contextului clinic de evaluare a persoanei traumatizată psihologic Gestionarea aspectelor teoretice și practice de traumă de atașament, timpurie PTSD, flash-back , manifestări ale traumei majore, reguli generale de urmat in intervenție
• Obiectivele specifice	Înțelegerea răspunsului cognitiv-emoțional, atitudinal și Comportamental psihotraumatizarea Identificarea rolului factorilor psihosociali și a stilului de viață cu rol în etiologia, progresul, menținerea și adaptarea individului cu componente de micro-traumă sau traumă majora Dobândirea abilităților de evaluare și de elaborare a direcțiilor de intervenție în criză

• **Conținuturi**

• Curs	Metode de predare	Nr. ore
Curs 1. Psihotraumatologia , delimitari conceptuale Sănătatea mentală, psihic sănătos. Trauma, o problemă de sanatate publică: epidemiologia traumei si tulburările corelate cu trauma	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 2 Fazele procesului traumatic; factorii traumatici	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 3 Tipologia traumei	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 4 PTSD, Tulburarea de atasament reactivă, Tulburarea de comportament social dezinhibat ( DSM-5)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 5 Tulburarea acută de stres, Tulburarea de adaptare, Altă tulburare asociată traumei și factorilor de stres specificată/nspecificată( DSM-5)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 6 Tulburări disociative ( DSM-5)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 7 Traumele timpurii. Atașament și maternaj insuficient	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 8 Tratamentul traumei pentru copii si adolescenți	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 9. Impactul traumei timpurii asupra dezvoltarii	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 10. Anatomia supraviețuirii; Trăirile traumatice și recuperarea	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 11 Psihoterapia fundamentată psihotraumatologic (PFP)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 12 Interventie în criză	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 13 Principii de lucru și reguli in psihoterapia traumei. Psihotraumatologia specială: mobbing, maladia cu risc vital ca factor de traumatizare psihică, tortura și exil,holocaust	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2



Curs 14 Caracteristici și abilități necesare terapeutului pentru repararea atașamentului.	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

• <b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar/ 8.2.b. Laborator/ 8.2.c. Proiect / 8.2.d. Alte act.practice)	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Aspecte ale psihotraumatologiei	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.2 Atașament și maternaj insuficient.Aplicații practice	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.3 Evaluarea clinică a persoanei cu traumă psihică	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.4 Caracteristicile și abilitățile terapeutului pentru repararea atașamentului	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.5 Studiu de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.6 Studiu de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.7 Studiu de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

• **Bibliografie**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Referințe bibliografice recomandate</li> </ul>	<p>Bessel V.D.K., Corpul nu uită niciodată. Cooperarea dintre creier, minte și corp, traducere , Ed Adevăr divin, Brașov , 2018</p> <p>Bowlby, J., O bază de siguranță, ED. TREI, București, 2011</p> <p>Cori J., Mamă, tu unde erai atunci? Efecetele neglijării emoționale, Ed. Trei, București, 2021</p> <p>Crașnopol M., Micro-trauma, vindecarea rănilor psihice cumulate, Ed. Trei, București, 2019</p> <p>Fischer, G., Riedesser, P., Tratat de psihotraumatologie, traducere, Ed. Trei, București, 2007</p> <p>Heller L., LaPierre A., Trauma de dezvoltare, 2024</p> <p>Legeron, P., <i>Cum să te aperi de stres</i>, Editura Trei, București, 2003</p> <p>Parnell L., Attachment focused EMDR. W.W.Norton &amp; Company, New York. 2013</p> <p>Rothschild, Babette, Corpul își amintește, Ed. Herald, București, 2013</p> <p>Ruppert, F., <i>Traumă, atașament, constelații familiale</i>, Editura Trei, București, 2012</p> <p>Schnyder U., Cloitre M., Evidence Based Treatments for Trauma -Related Psychological Disorders, Ed Springer, second edition, 2022</p> <p>Kneipe j., EMDR toolbox. Theory and treatment of complex PTSD and Dissociation, Springer Publishing Company, New York, 2019</p> <p>Vasile D., Anatomia traumei, ed Bookzone, 2024</p> <p>Walker P., Recuperarea în urma traumei, abuzului sau neglijenței emoționale din copilărie. PTSD , Editura Herald, București, 2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referințe bibliografice suplimentare</li> </ul>	<p>Enea, V. &amp; Dafinoiu, I. (coord.) . Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom, 2017</p> <p>Iliescu, D., Sulea, C. , Tratat de psihodiagnostic al personalității, Polirom, Iași, 2015</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J. &amp; Whiteman, M.C. Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe. Ed. Polirom. Iași, 2012</p> <p>Turliuc, M.N. &amp; Măierean, C. . Psihologia traumei. Editura Polirom., 2014</p>

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

• **Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
		Teste pe parcurs:	%	
				nCPE



11.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:	%	50% (minim 5)	
		Alte activități:	%		
		Evaluare finală: Examen scris	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Portofoliu lucrări, aplicații/ studiu de caz/ proiect cercetare-intervenție (prezentare / susținere; evaluarea critică);		50% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță					

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 2 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | <sup>0</sup> | 2 | / | 1 | 0 | / | <sup>2</sup> | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titulari disciplină	Lect. dr. Aurelia DRĂGHICI	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	